

Prof. Dr. Heiko Müller

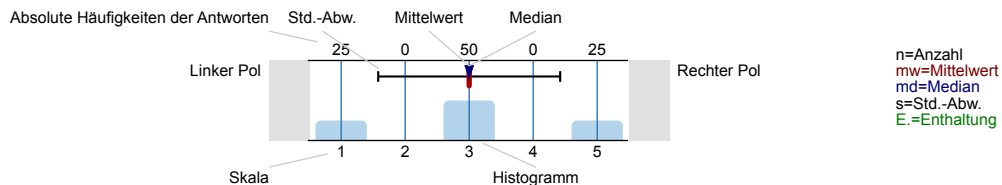


V + Ü Modul Unternehmensbesteuerung I (SoSe2015_072171)
Erfasste Fragebögen = 60

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1.

1.1) Studiengang:

Bachelor in Management & Economics	<input type="text" value="43"/>	43	n=57
Master in Management und/oder Economics	<input type="text" value="11"/>	11	
anderer:	<input type="text" value="3"/>	3	

1.3) Fachsemester

1	<input type="text" value="1"/>	1	n=57
2	<input type="text" value="4"/>	4	
3	<input type="text" value="8"/>	8	
4	<input type="text" value="22"/>	22	
5	<input type="text" value="9"/>	9	
6	<input type="text" value="6"/>	6	
7	<input type="text" value="4"/>	4	
8	<input type="text" value="1"/>	1	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="1"/>	1	
>10	<input type="text" value="1"/>	1	

1.4) Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	0	n=55
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="41"/>	41	
Wahlfach	<input type="text" value="14"/>	14	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

1.5) Ich besuche diese Veranstaltung...

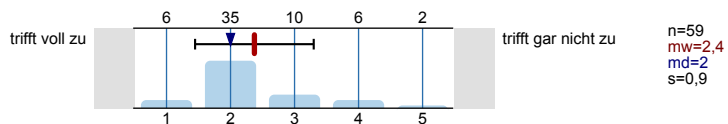
praktisch immer	<input type="text" value="32"/>	32	n=55
häufig	<input type="text" value="20"/>	20	
selten	<input type="text" value="3"/>	3	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

1.6) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:



2.

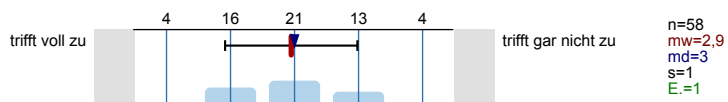
2.1) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



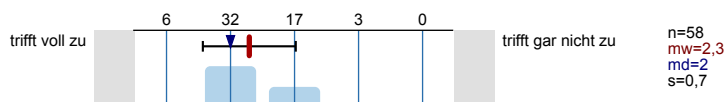
2.2) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



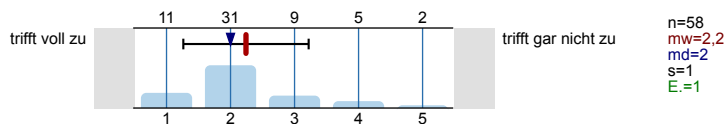
2.3) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.



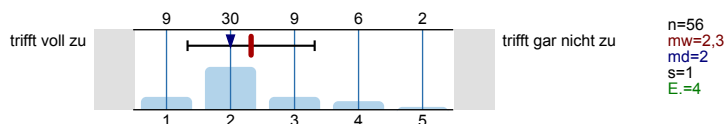
2.4) ...stellt Inhalte verständlich dar.



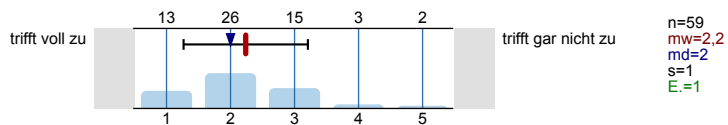
2.5) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



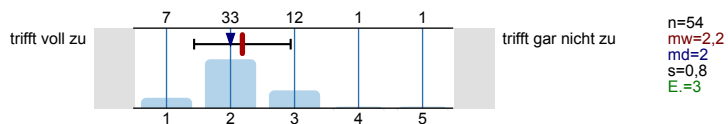
2.6) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



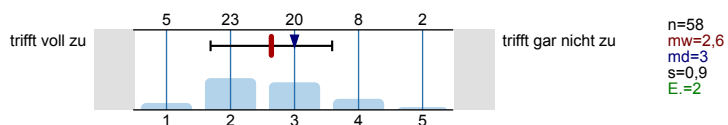
2.7) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



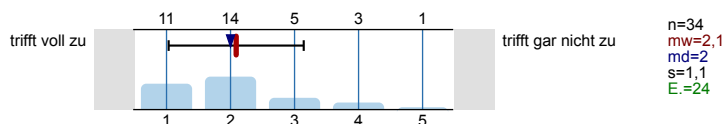
2.8) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



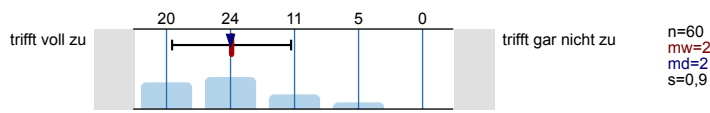
2.9) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2.10) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

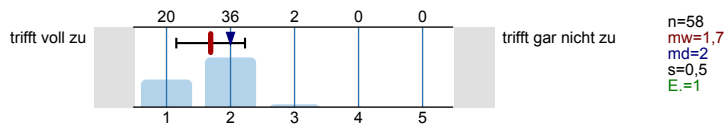


2.11) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

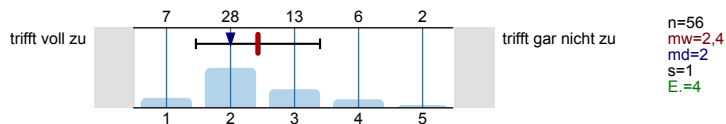


3.

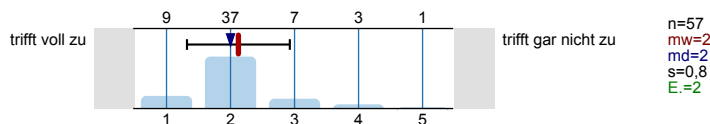
3.1) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



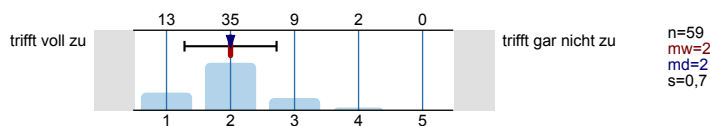
3.2) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3.3) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

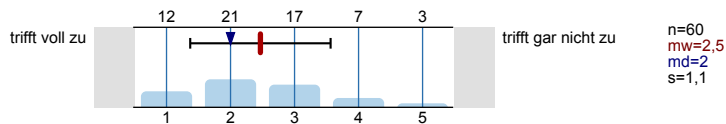


3.4) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

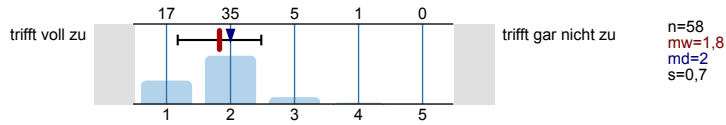


4.

4.1) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

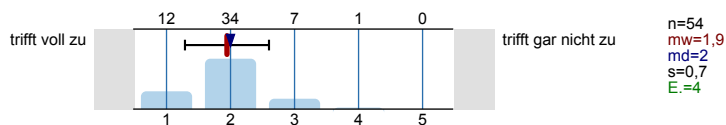


4.2) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

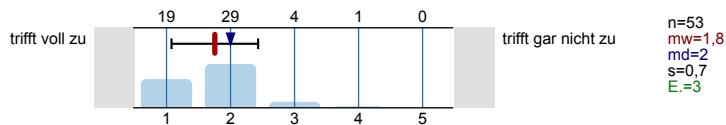


5.

5.1) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

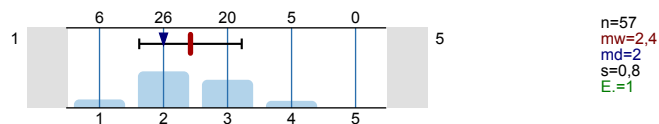


5.2) ...enthält klare und verständliche Fragen.



6.

6.1) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



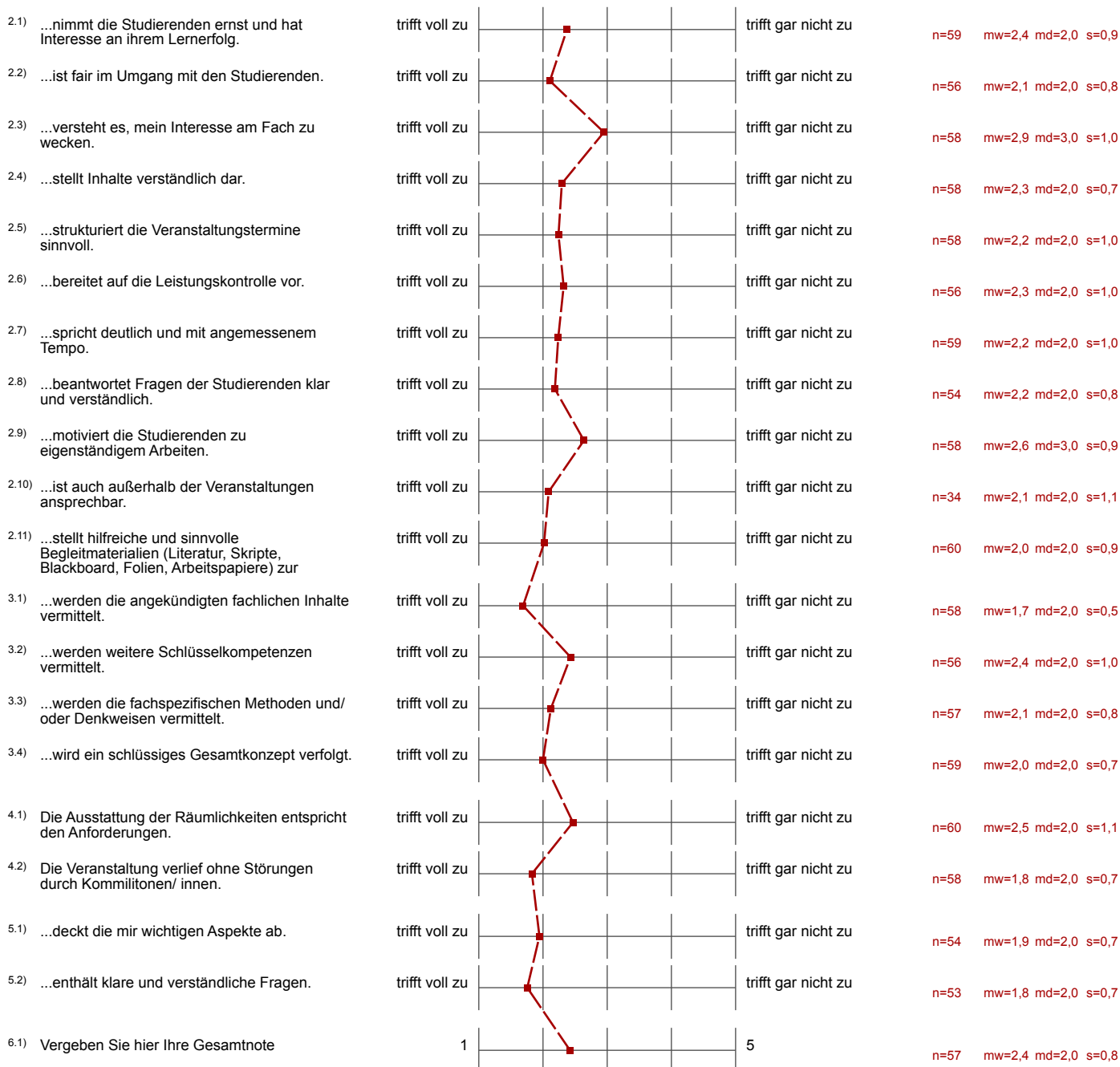
Profillinie

Teilbereich: (07) Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller

Titel der Lehrveranstaltung: V + Ü Modul Unternehmensbesteuerung I
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.

1.2) Studiengang, andere:

2-Fach - BA

LPOA

wPOA

7.

7.1) Gut gefallen hat mir:

Skript gut strukturiert.

Professor stellt Inhalte interessant und verständlich dar

- gute Folien im SS

7.2) Verbessert werden sollte:

manchmal etwas langsamer im Tempo, nicht so schnell sprechen, es muss nicht immer der Tubogang sein. Zum Ende hin war das gut so.

Gesamtgliederung

- Übungsraum was nicht optimal

Übungsräume ! größere Räume!

→ größere Räume für die Übungen!

• Übungsraum !

versch. Fragebögen zu Übung & Vorlesung

Lösungen zu den HTKlausuren, um sich besser
darauf vorzubereiten;
⇒ schwer zu lösen

Übungsraum ist zu klein

- ~~Übungsleiter~~ so viel in einer
- Aufg. in den Übungen hat zeitig nicht gepasst

Vorlesung ok.

Übung erster Teil: sehr schlecht, unsicher, unfreundlich } ungeeignet als
 2. : schlecht, unsicher, unfreundlich } Übungsleiter
 3. : gut, aber Sauklausur

Mehr Lösungswege zu Altklausuren.

- Die Räumlichkeiten der Übung → überfüllt, eng, warm
- Die Übungen sind ein totales Chaos. Wenn man es vorbereiten möchte, weiß man gar nicht, wie man anfangen soll
- Altklausurlösungen bzw. helfen.
- Vorlesung motivierter gestalten